

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19
г. Йошкар-Олы с углубленным изучением
отдельных предметов»
по итогам 2009 – 2010 учебного года**

Сентябрь, 2010 г.

Структура доклада

	Стр.
1 Общая характеристика образовательного учреждения, условия его функционирования;	3
2 Приоритетные цели и задачи развития ОУ, деятельность по их решению;	5
3 Состав обучающихся;	10
4 Структура управления образовательным учреждением;	10
5 Условия осуществления образовательного процесса;	11
6 Режим обучения;	12
7 Обеспечение безопасности;	14
8 Учебный план ОУ;	15
9 Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года;	16
10 Результаты воспитания обучающихся, достижения в мероприятиях сферы спорта, искусства, технического творчества и др.;	21
11 Состояние здоровья школьников;	33
12 Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе.	34

1 Общая характеристика образовательного учреждения, условия его функционирования.

1 сентября 1985 года открылась Муниципальная общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы, рассчитанная на 30 классов-комплектов. В настоящее время в школе обучается 802 школьника, работают 64 педагога, среди них 19 педагогов отмечены наградами Республики Марий Эл и Российской Федерации, 44 имеют высшую и первую категорию.

В течение 25 лет коллектив прошёл интересный путь развития. Из 1774 выпускников 11-х классов 46 медалистов вышли из стен школы. 2 педагога победили в конкурсе лучших учителей и получили грант Президента Российской Федерации (Кудряшова Людмила Михайловна, Фирзина Ольга Андреевна). Отмахова Наталья Геннадьевна стала обладателем гранта Президента Республики Марий Эл.

В разные годы направления деятельности коллектива отражали особенности социокультурного заказа общества. Школа - лауреат российского конкурса «Школа года». Этот конкурс стал способом самоутвердиться, доказательством, в школе работает творческий коллектив, с большим потенциалом.

Школа – участница Международной выставке «XX век в рисунках детей», организованной РАО, Институтом художественного образования в г. Москве, отмечена Почетной грамотой РАО, призёр II, III республиканских конкурсов воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Городское общеобразовательное учреждение», победитель I республиканского конкурса по профилактической работе.

Команда школы - финалисты детского гражданского форума ВДЦ «Орлёнок» Всероссийской акции «Я - гражданин России». Модель ученического самоуправления отмечена на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Школа – лауреат Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления, победитель Международного конкурса «Школа глазами детей», участница Международного саммита в г. Москве.

В 2004 году школа получила, а в 2008 подтвердила статус МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов».

Сегодня школа представляет собой своеобразную лабораторию, в которой апробируются новые направления обучения и воспитания, современные образовательные технологии.



Школа суверенна и самоуправляема, имеет свой Устав. Педагогам предоставлено право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения и воспитания, на авторство учебных программ.

Приоритетным направлением работы школы является организация деятельности, способствующей самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности педагога в процессе их совместной деятельности.

Работа по реализации поставленных целей строится с учетом трех руководящих принципов:

I принцип – единство целей всех участников процесса образования;

II принцип – доверие и ответственность;

III принцип – опора на сильные стороны, т.е. привлечение всех ресурсов, которые участники могут использовать для достижения наилучших результатов.

Кроме основного, базового образования, в школе детям предлагаются развивающие программы:

1. **«Информационные технологии»** по программам Образовательного Центра «Школьный университет» Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники «Оператор ПК», «Программист»;

2. **«Правовая подготовка школьников»** по программе Центра профессиональной подготовки Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл;

3. **«Deutsch super!»**, программа популяризации немецкого языка в рамках Всероссийского проекта «Учить немецкий – думать о будущем», реализуемого Немецким культурным центром им. Гёте при Посольстве Германии в Москве;

4. **Формирование профессионального самоопределения на разных этапах онтогенеза** в рамках республиканской экспериментальной площадки;

5. **«К вершинам музыкального искусства»**, в основе которого лежит цель не только привить любовь к музыке, но и восприятие окружающего мира;

6. **Элективные курсы** для учащихся 9, 10, 11-х классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения и другие.

Школа не только образовательное учреждение, но и культурный центр. Налажено тесное сотрудничество с МОУ ДО «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы», с другими социальными партнёрами.

В школе действует социально-психологическая служба, которая занимается изучением социальных проблем учащихся, условиями их возникновения и разрешения, осуществляется социальная защита прав детей. С этой целью проводится целенаправленная профилактическая работа, как с обучающимися, так и родителями.

2 Приоритетные цели и задачи развития ОУ, деятельность по их решению.

В XXI веке образованность, интеллект и нравственность все больше относятся к разряду национальных богатств, а духовное и физическое здоровье человека, разносторонность его развития, широта и гибкость профессиональной подготовки, стремление к творчеству и умение решать нестандартные задачи превращаются в важнейший фактор прогресса российского общества и государства.

«...важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства... Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации» (из текста национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ 4 февраля 2010 года).

В этих условиях главной целью общего образования в стране является ***формирование разносторонне развитой активной, самостоятельной и ответственной личности, способной в динамичных социально-экономических условиях реализовать свой позитивный творческий потенциал, как собственных жизненных интересах, так и в интересах общества и государства..*** На достижение этой цели направлена деятельность школы как одной из составляющих единой системы российского образования.

Для достижения сформулированной цели решаются задачи.

- подготовка обучающихся к жизни и труду в информационно насыщенной среде, требующей от членов общества повышенной ответственности, более широкой и вместе с тем более гибкой общеобразовательной базы, подлежащей обогащению и развитию;
- осуществление общеобразовательной подготовки как базы любой последующей профилизации и специализации;
- развитие метапредметных умений;
- общекультурное развитие, особенно совершенствование нравственного внутреннего мира, становление системного миропонимания и конструктивного отношения к окружающему миру;
- становление и развитие у обучающихся навыков самоуправления и эффективного взаимодействия в процессе коллективной деятельности;
- предупреждение отклоняющегося поведения, обеспечение обучающихся средствами эффективного саморазвития и подготовку их к дальнейшему непрерывному образованию.

Критерии достижения цели:

Результаты образования в школе оцениваются по уровню развития обучающихся и по динамике данного уровня. Объективными показателями этого процесса являются:

- состояние здоровья;
- структура интересов и ценностей, проявляемых в деятельности и поступках учащихся;

- ориентированность в мире вещей, людей, идей, знаний, в технологиях и источниках информации;
- способность воспринимать, находить, адекватно понимать и пользоваться получаемой информацией;
- умение решать учебные и практические задачи, логичность и доказательность суждений и умозаключений;
- усвоение культуры поведения в обществе;
- умение творчески выражаться, быть самостоятельным, инициативным и ответственным в обществе.

Средства достижения цели

Средствами достижения указанной цели и решения, проистекающих из нее задач являются:

- образовательная среда школы;
- психологическая атмосфера и духовный климат школы;
- пример и влияние личности педагогов;
- содержание образования;
- организационная структура школы;
- социальная среда;
- управление качеством образования

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Сохранены и утверждены: аттестационная комиссия, 8 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы; математики, информатики и физики; истории и географии; химии и биологии; иностранных языков; искусств; физической культуры; начальной школы.

Система научно-методической работы школы подразумевает различные формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами психолого-педагогической и методической службы: психолого-педагогический семинар, методические недели, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, исследовательская и экспериментальная работа учителя (как лично, так и с обучающимися), участие в самых различных фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

В контексте этих функций было осуществлено и системное планирование научно-методической работы школы на 2009-2010 учебный год. Наиболее положительные показатели позволили коллективу за 2009-2010 учебный год на базе школы успешно подготовить и провести ряд мероприятий для родителей, педагогических работников города, республики. Среди этих мероприятий:

- Дни открытых дверей в школе для родителей обучающихся (30.01.2010 и 12.03.2010).
- Тематические советы:
 1. Факторы, порождающие нежелание учиться: причины и способы их преодоления (8.01.2010).
 2. Урок 21 века. (24.03.2010)
- Проведено 3 заседания из серии «Методическая учёба» в течение учебного года по темам:

13.10.2009

1. Компетентностный подход в современном образовании (Протасова Н.В., зам. директора)
2. О возможности повышения квалификации на курсах дистанционного обучения (Кудряшова Л.М., учитель иностранного языка).

3. Как снять стресс (Свинцова Н.В., педагог-психолог).

24.11.2009

Педагогическая конфликтология. «Профессиональная коммуникация педагога»
Руководитель центра «Новая школа» Дыденкова О.В.

16.02.2010

Обзор методической литературы по проблеме «Преодоление неуспеваемости. Как работать с неуспевающими детьми» (Колчина С.П. Зав.отделом социально-экономической литературы национальной библиотеки С.Чавайна).

Научно-методическая служба обеспечила возможность подведения итогов и подготовки пособий по итогам работы по темам самообразования. Всего на сегодняшний день насчитывается 40 публикаций педагогов школы. Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло.

Методические объединения продолжили работу с одарёнными детьми, обеспечили проведение предметных олимпиад в школе, участие в конкурсах ученических творческих работ, формирование портфолио обучающихся, продолжение проектно-исследовательской деятельности педагогов и руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

Международный уровень

Название мероприятия	Количество педагогов (и % от общего количества педагогов)
Отчёт о реализации проекта «Учить немецкий – думать о будущем» (коучинг)*	Кудряшова Л.М., Москаева Г.В., Шевелёва Е.И., Сорокина Л.В., Поздеева С.А.
Итого	5 (9%)

Всероссийский уровень

Название мероприятия	Количество педагогов (и % от общего количества педагогов)
Публичная презентация опыта в рамках ПНПО (Всероссийский конкурс лучших учителей на премию президента РФ)	Кочешкова Н.Е., Отмахова Н.Г., Заболотнева Н.В.
Итого	3 (5%)

Республиканский уровень

Название мероприятия	Количество педагогов (и % от общего количества педагогов)
Республиканский конкурс на лучшее внеклассное мероприятие с применением ИКТ	Отмахова Н.Г. Полянина Н.М. Хорошавина Г.Г.
Республиканский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования учащихся.	Грачёва В.Ф.
Итого	4 (7 %)

Городской уровень

Название мероприятия	Количество участия (и % от общего количества педагогов)
«Самый классный классный»	Грачёва В.Ф.

«Лучший молодой учитель»	Рехлицкая А.А.
Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Туманова Н.Г.
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2010»	Свинцова Н.В.
Муниципальный конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования учащихся.	Грачёва В.Ф.
Конкурс музеев общеобразовательных учреждений-	Перерезова Т.П., Поздеева С.А., Браилова С.А., Носырева Т.В.
Итого	9 (10%)

Кроме того, учителя школы принимали активное участие в организации и проведении, а также в работе семинаров и научно-практических конференций различного уровня:

Уровень	Семинары (тема)	Дата
1.Город	Семинар для учителей МХК «Современные технологии. Как подготовить и провести урок» МОУ СОШ №19	06.11.2009
2.Город	Второй слёт научных обществ обучающихся «Мы вместе...» Агапитова М.И., Перерезова Т.П., Лапыгина Е.А., Ростовцева М.А., Рехлицкая А.А., Васильева Н.В., Заболотнева Н.В., Андрианова Н.А., Свинцова Н.В, Волкова Н.И., Лицей №11 им.Т.А. Александровой Ефимова Г.В, МОУ СОШ №2 Шайдуллина А.А., заслуженный художник Марий Эл	12.02..2010
3. Город	Обучающий семинар-тренинг для волонтеров «Активные методы профилактики употребления ПАВ в подростковой среде» Свинцова Н.В., педагог-психолог	03.02.2010
4. Республика	Семинар для учителей химии, биологии, географии «ИКТ в работе учителя» Тема выступления: «Сетевые сообщества в работе современного учителя» МОУ СОШ №1 Учитель: Лапыгина Е.А.	15.12.2009
5. Республика	Семинар в ДЭБЦ. Отчёт об экологической работе. Обмен опытом. Учитель: Лапыгина Е.А., Дёмина И.А.	19.12.2009

6. Республика	Семинар для учителей истории и обществознания «Формирование гражданской позиции обучающихся в системе преподавания социальных дисциплин». Учителя МО истории и географии МОУ СОШ № 19	07.10.2009
7. Республика	Семинар «Правовые основы управления общеобразовательным учреждением» для руководителей общеобразовательных учреждений РМЭ Администрация МОУ СОШ №19	12.11.2009
7.Международный	Организационно-методический семинар в рамках проекта «Учить немецкий - думать о будущем». Немецкий культурный центр им. Гёте г. Москва Учитель: Кудряшова Л.М.	13-17 ноября 2009
8. Республика	Семинар «Реализация новых подходов к образованию в начальной школе как основной способ совершенствования качества современного обучения» МОУ СОШ №19	11.12.2009
9. Республика	Семинар на тему « Deutsch super! » в рамках проекта «Учить немецкий – думать о будущем» Кудряшова Л.М., Поздеева С.А., Москаева Г.В.	27.01.2010
10. Республика	Республиканская научно-практическая конференция «Учитель в региональной системе образования» Отмахова Н.Г. Грачёва В.Ф.	27.08.2010
Уровень	НПК	Дата
1. Город	III научно-практическая конференция обучающихся «Корифеи»	16.04.2010
1. Республика	XVIII Республиканская НПК в Лицее им. М.В. Ломоносова «65-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне» Мухаметшина Л.К.	30.01.2010
2. Республика	XVI Республиканская НПК «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: профессиональное мастерство педагога как фактор развития Новой школы» Свинцова Н.В.	11.03.2010

3 Состав обучающихся в 2009-2010 учебном году

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
Начальная школа (1-4 классы)	341	345
Основная школа (5-9 классы)	401	400
Старшая школа (10-11 классы)	58	57
Всего по школе	800	802

4 Структура управления образовательным учреждением.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления ОУ на основе компетентностного подхода и направлен на переход от традиционной к проектно-рефлексивной модели организационной структуры управления ОУ:

- Первый уровень (стратегический) – Общее собрание работников учреждения, Совет Школы, Попечительский совет, Педагогический совет, Родительский комитет, директор ОУ;
- Второй уровень (тактический) – Научно-методический совет, информационно-аналитическая служба, аттестационная комиссия, служба психолого-педагогического сопровождения, заместители директора;
- Третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей, Совет профилактики, научное общество «Корифей», школьное правительство; руководители МО;
- Четвертый уровень (исполнительский) – общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

5 Условия осуществления образовательного процесса;

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	5718
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	30
Их площадь (м ²)	1520
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 (12) классов (ед)	2
Площадь физкультурного зала в м ² (при отсутствии зала написать "нет")	270
Имеется ли плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеется ли музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка написать "нет") (га)	0,9 га
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	Да
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	140
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии написать "нет") (га)	нет
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	да
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед) в них пассажирских мест (мест)	Нет
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
выделенная линия (да, нет)	Нет
спутниковое (да, нет)	Нет
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	да
имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да

6 Режим обучения;

1. Продолжительность учебного года:

- число учебных недель:
 - 1 классы – 33 недели
 - 2-8, 10 классы – 35 недель
 - 9,11 классы – 34 недели
- начало учебного года на всех ступенях обучения – 1 сентября
- окончание учебного года:
 - 1 ступень:**
 - 1 классы - 25 мая,
 - 2-4 классы – 31 мая
 - 2 ступень:**
 - 5-8 классы – 31 мая,
 - 9 классы – 25 мая
 - 3 ступень:**
 - 10 классы – 31 мая,
 - 11 классы – 25 мая

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 ступень – 15 классов-комплектов

- 1 классы - 5
- 2 классы – 4
- 3 классы – 3
- 4 классы – 3

2 ступень – 16 классов-комплектов

- 5 классы – 3
- 6 классы – 4
- 7 классы – 3
- 8 классы – 3
- 9 классы – 3

3 ступень – 3 класса-комплекта

- 10 классы – 2
- 11 классы – 1

Итого по школе – 34 класса-комплекта

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- Учебный год представлен следующими учебными периодами:
на первой ступени обучения в 1-4 классах учебными четвертями:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 классы			33
1 четверть	01.09.2010	29.10.2010	9
2 четверть	08.11.2010	28.12.2010	7
3 четверть	10.01.2011	19.02.2011	6
	28.02.2011	25.03.2011	4
4 четверть	04.04.2011	25.05.2011	7
2-4 классы			35
1 четверть	01.09.2010	29.10.2010	9

2 четверть	08.11.2010	28.12.2010	7
3 четверть	10.01.2011	25.03.2011	11
4 четверть	04.04.2011	31.05.2011	8

на второй ступени обучения в 5-9 классах учебными четвертями:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
5-8 классы			35
1 четверть	01.09.2010	29.10.2010	9
2 четверть	08.11.2010	28.12.2010	7
3 четверть	10.01.2011	25.03.2011	11
4 четверть	04.04.2011	31.05.2011	8
9 классы			34
1 четверть	01.09.2010	29.10.2010	9
2 четверть	08.11.2010	28.12.2010	7
3 четверть	10.01.2011	25.03.2011	11
4 четверть	04.04.2011	25.05.2011	7

на третьей ступени обучения в 10-11 классах учебными полугодиями:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
10 классы			35
1 полугодие	01.09.2010	28.12.2010	16
2 полугодие	10.01.2011	31.05.2011	19
11 классы			34
1 полугодие	01.09.2010	28.12.2010	16
2 полугодие	10.01.2011	25.05.2011	18

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
осенние	30.10.2010	07.11.2010	9 дней
зимние	29.12.2010	09.01.2011	12 дней
весенние	26.03.2011	03.04.2011	9 дней
дополнительные (1-ые классы)	21.02.2011	27.02.2011	7 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- **1-4 классы** – 5-дневная учебная неделя:
1 смена: 1,2,4 классы
2 смена: 3 классы
- **5-9 классы** – 6-дневная учебная неделя (сентябрь – 5 дневная):
1 смена: 5,6,8,9 классы
2 смена: 7 классы
- **10-11 классы** – 6-дневная учебная неделя (сентябрь – 5 дневная):
1 смена – 10-11-ые классы

5. Регламентирование образовательного процесса на день

- для 1 смены: начало – 8.00
окончание – 13.10
- для 2 смены: начало – 13.10
окончание – 18.20

Продолжительность урока :

- в 1-4 классах – 35 минут
- в 5-9 классах – 40 минут
- в 10-11 классах – 40 минут

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – не менее 45 минут.

7 Обеспечение безопасности.

В рамках деятельности по обеспечению безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Установлена пожарная сигнализация со звуковым оповещением;
2. Организована охрана школы;
3. Установлено видеонаблюдение;
4. Организован пропускной режим.

8 Учебный план ОУ.

Учебный план школы разработан на основе федеральной и региональной нормативно - правовой базы («Базисный учебный план Республики Марий Эл», разработанный на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312).

Содержание образования учреждения распределено в учебных предметах образовательных областей: математика, филология, естествознание, обществознание, технология, физическая культура, искусство.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов» направлен на реализацию целей и задач общего образования и концептуально опирается на принципы:

- ✓ расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, углубленного изучения отдельных предметов;
- ✓ выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ✓ ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план 1 – 4 классов содержит федеральный компонент и компонент образовательного учреждения, учебный план 5-10 классов содержит федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, учебный план 11 класса содержит федеральный компонент, профильные учебные предметы, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы в инвариантной части компонента Российской Федерации практически полностью соответствует БУП 2004 года, предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-11 классах полностью соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Филология: русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык, марийский язык.

Математика: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия.

Естествознание: физика, химия, биология, география, природоведение, окружающий мир (человек, природа, общество), естествознание.

Обществознание: история; обществознание (включая экономику и право), история и культура народов РМЭ, история и культура народов РМЭ/марийский язык (интегрированный курс).

Физическая культура: физическая культура, ОБЖ.

Искусство: музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, черчение.

Технология: технология, информатика и ИКТ.

При реализации учебного плана школы на 2009-2010 учебный год, соблюдая преемственность в содержании предметов каждой образовательной области, используя компетентностный подход в обучении и воспитании, ожидаемым результатом становится следующая модель выпускника школы - человек с высокой культурой, способный к непрерывному самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию, имеющий опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, чувствующий себя уверенным в собственных силах, умеющий реализовать свой умственный и творческий потенциал.

9 Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года.

В 2009-2010 учебном году в школе обучалось 802 обучающихся (на конец года) в 32 классах-комплектах. Классов начальной школы -13 (345 обучающихся), основной школы – 17 (400 обучающихся), старшей школы – 2 (57 обучающихся). Количество выпускников основной школы составило: 83, средней (полной) – 31.

В школе имеются три подразделения:

- традиционного функционирования, занимающиеся по традиционным и развивающим программам,
- классы углубленного изучения предметов (по направленностям)
- профильные классы.

На старшей ступени общего образования с 2007-2008 учебного года введено профильное обучение. В прошедшем учебном году мы выпустили класс информационно-технологического профиля.

За последние три года контингент обучающихся уменьшился с 856 до 802 обучающихся. Минимум обучающихся за всю 25-летнюю историю школы приходится на 2008-2009 учебный год (800 обучающихся), максимум – на 1996-1997 год (1738 человек). Значительное снижение контингента наблюдается с 2006-2007 года, что связано в первую очередь с демографической ситуацией.

В связи с этим сократилось и количество детей, обучающихся во вторую смену (3 класс – 83 обучающихся).

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось контролю получения всеми обучающимися основного общего образования. Получение образования осуществлялось в различных формах: очной формой было охвачено 793 ребенка, что составляет 98,9%, обучение на дому по медицинским показаниям – 11 человек (2 – начальная школа, 5 – основная, 4 – старшая). Для 1 ученика организована форма обучения - экстернат.

Количество оставленных детей на повторное обучение не увеличилось по сравнению с 2008-2009 годом. Это Белков Алексей (5Г класс), который по решению педагогического совета оставлен на повторный год обучения в 5 классе. Один обучающийся переведен в следующий класс условно с неудовлетворительной отметкой по одному предмету (русский язык, учитель – Морозова Л.В.). Это обучающийся 8а класса

Агаськин Артем (ныне 9А класс). Учащихся, не завершивших образование на основной и средней ступени обучения нет. Все выпускники получили аттестаты нового образца, введенного в действие в 2010 году.

Результаты успеваемости в 2009-2010 учебном году выглядят следующим образом:

- общая успеваемость от числа подлежащих аттестации обучающихся – 99,7% (99,8% в 2008-2009 году, 99,5% в 2007-2008 году). Средний показатель успеваемости по городу составляет 99,1%.
- % обучающихся на 4 и 5 составляет 55,6 (55,6% в 2008-2009 году, 49,5% в 2007-2008 году). Средний показатель по городу – 48,4%.
- Количество отличников по школе в целом 95, что гораздо больше, чем в 2008-2009 учебном году (82 отличника). 51 ребенок награжден по итогам года Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2008-2009 году таких детей было 38), 17 выпускников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Аттестат об основном общем образовании особого образца получил 1 выпускник 9Б класса – Марголина Ольга. С золотой медалью окончили школу 2 ученицы – Гаврилова Наталья и Дождикова Екатерина, с серебряной – Марченков Александр. Таким образом, количество медалистов увеличилось даже при демографическом спаде и всего одном выпускном классе.
- Количество детей, обучающихся на 4 и 5 составило по итогам года 290, что на 28 человек меньше, чем в 2008-2009 учебном году.
- Количество детей с диагнозом ЗПР составило 9 человек (1 – начальная школа, 8 – основная школа). Выпускники с данным диагнозом успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты переводной промежуточной аттестации следующие:

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	% качества
5а	Математика (устно)	Заболотнева Н.В.	4,3	82,6
5б	Русский язык (устно)	Васильева Н.В.	4,3	79,2
5в	История (устно)	Браилова С.А.	4,1	75
5в	МХК (устно)	Перерезова Т.П.	3,9	62,5
5г	Русский язык (письменно)	Васильева Н.В.	3,3/3,5	28,6/52,4
6а	Русский язык (устно)	Мухаметшина Л.К.	4,3	85,2
6б	Русский язык (устно)	Морозова Л.В.	3,9	61,5
6в	Русский язык (устно)	Мухаметшина Л.К.	3,6	39,1
7а	Русский язык (устно)	Панова Г.Ю.	3,5	36,4
7б	Русский язык (устно)	Протасова Н.В.	3,9	65,4
7в	Русский язык (устно)	Носырева Т.В.	3,9	70,8
8а	Русский язык (письменно)	Морозова Л.В.	3,89/3,1	61,0/16,7
8а	Биология (устно)	Демина И.А.	4,0	77,8
8б	Русский язык (письменно)	Носырева Т.В.	4,5/3,3	87,5/29,2

8б	Обществознание (устно)	Гребнева И.В.	3,9	58,3
8в	Русский язык (письменно)	Морозова Л.В.	4,4/3,7	92/28
8в	Химия (устно)	Лапыгина Е.А.	3,8	52
10а	Русский язык (письменно)	Васильева Н.В.	3,7	52
10а	Алгебра (письменно)	Лобанова Ф.А.	3,6	52

Переводная промежуточная аттестация обучающихся основной и средней школы проводилась в классах с углубленным изучением предметов в параллелях 5,6,7,8,10 классов. Материалы к контрольным мероприятиям разрабатывались учителями-предметниками и утверждались методическими объединениями. Целенаправленная подготовка к контрольным мероприятиям велась на протяжении 4 четверти. Родители обучающихся были ознакомлены о предстоящих испытаниях, о формах и порядке проведения переводной промежуточной аттестации на родительских собраниях. Результаты показали, что в основном обучающиеся серьезно готовятся к подобным мероприятиям. Отсутствующих без уважительной причины учеников не было. Лишь Белков Алексей (5г класс), проходивший промежуточную аттестацию в форме экстерната, не явился ни на одно контрольное мероприятие. В основном все ребята справились с поставленными задачами. Неуспешными оказались лишь 2 ученика 8а класса и получили неудовлетворительные оценки за часть работы по русскому языку. Слабо подготовленными оказались также ученики 5г и 7а классов по русскому языку. Неплохо постарались ребята 5а, 5б, 5в, 6а классов. Всего из 536 ответов учащихся 317 оценены на 4 и 5. Таким образом, качество обученности по результатам переводной промежуточной аттестации в целом составило 59,1%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием ТЭК выпускников 9-х классов:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Качество	Подтвердил и годовую оценку	Ниже годовой	Выше годовой	двойки
Русский язык	83	3,5	45,8	53	18	12	2
Математика	83	3,6	45,8	53	7	23	2
Физика	4	3,8	50	4	0	0	0
История	6	3,2	33,3	0	6	0	1
Обществознание	54	3,6	59,3	27	15	12	2
Химия	10	4,1	70	9	0	1	0
Биология	11	3,5	54,5	4	7	0	1

Анализ результатов показывает, что прохождение аттестации в новой форме с участием ТЭК – пока еще достаточно сложный процесс для девятиклассников. Практически по всем предметам (кроме физики и химии) имеются двойки. Выпускники показали низкое качество обученности. Слабую подготовку продемонстрировали девятиклассники по истории. Ни один ребенок не подтвердил годовую оценку. Результат всех 6 обучающихся ниже годовой оценки. По обществознанию, напротив, дети показали

наивысшее в школе качество. При этом экзамен сдавался по выбору и оказался самым многочисленным по числу участников среди экзаменов в новой форме.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ):

Предмет	Количество участников	2009	2010
Русский язык	30	65,9	64,1
Литература	5	-	55,4
Математика	29	51,2	51,2
Химия	3	55,5	69,3
Физика	9	48,2	47,8
История	8	57,8	57
Обществознание	18	65,2	63,8
Биология	6	59,7	65
География	1	50,4	46
Английский язык	4	64,0	60,3
Информатика	2	58	50

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса показал, что целом результаты ниже по сравнению с прошлым годом. Выше средний балл стал по химии и биологии, по математике результат стабилен.

Участие обучающихся образовательных учреждений города в интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах

Всероссийский уровень

Название	Количество участников	Результат
Игра-конкурс по естествознанию «Человек и природа»	50	участие
Конкурс «Познание и творчество» в номинации «Ни дня без немецкого»	2	3 место лауреат
Конкурс «Друзья немецкого языка» в номинации «Моя любимая сказка»	13	участие
Конкурс «Мы –наследники Победы», посвящённого 300-летию победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в полтавском сражении	1	Почётная грамота за активное участие
Конкурс рисунка «Красота Божьего мира»	7	участие
Физико- математическая заочная олимпиада «Авангард»	6.	Сертификат об участии, приглашение в физмат школу «Авангард»
Международная игра- конкурс «Кенгуру»	175	участие
Конкурс по информатике «Инфознайка»	31	1 место по РМЭ

Конкурс «Самая смешная школьная история»	91	1 место
Конкурс СИМЕНС «Взгляд в будущее»	6	сертификаты
Конкурс школьных газет «Школа- пресс»	5	Лауреат конкурса
Олимпиада «Русский медвежонок»	216	сертификат 7-8 место в регионе
Конкурс «Лучшее школьное издательство»	5	Сертификат

Региональный

VI Республиканская НПК «Александровские чтения»	8	1 место 2 место 3 место Номинация «Лучший эксперимент»
Математический молодёжный чемпионат	52	6 место в регионе
XIX межрегиональная олимпиада по математике и криптографии	4	сертификат
Турнир городов	4	сертификат
Чемпионат по английскому языку	16	сертификат 3 место
Филологический чемпионат	45	сертификат
Молодёжный географический чемпионат	22	сертификат
Конкурс «Я - исследователь»	10	1 место

Муниципальный

Математические бои	6	8 место
Олимпиада по информационным технологиям	2	1 место 3 место
Конкурс сочинений «Мы из будущего. Война глазами современных школьников»	27	1 место
Пушкинский праздник	10	2 место Специальный приз
XVIII НПК «65-летие Победы»	1	участие
Конкурс поэзии «Лес в творчестве юных»	10	2 место
Конференция «Менделеевские чтения»	1	1 место
III НПК «Корифей»	16	2 место Сертификат 2 место 2 место 3 место
Конкурс юных исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество.»	4	участие
Фестиваль научных обществ «Поиск юных»	6	сертификат
Конкурс МАН в рамках 18 республиканской научно-практической конференции «Почемучка».	8	3 место
Фестиваль мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные»	1	1 место

Республиканский фотоконкурс государственного заповедника «Большая Кокшага»	1	1 место
Конкурс сказок на немецком языке	6	3 место
Конкурс «День Германии»	2	2 место 3 место
Викторина «Замки Баварии»	1	1 место
Конкурс презентаций «В.Шекспир»	4	сертификат
2 слёт научных обществ обучающихся «Корифей»	14	сертификаты

Школьный

Конкурс сочинений «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	12
Конкурс презентаций «Ключ к здоровью»	20
Всероссийская олимпиада школьников 1 тура по предметам	651
15 НПК «Корифей»	52
День науки	100
Школьные олимпиады учащихся начальных классов	21



*«В 45-м году была одержана не только военная,
но и большая нравственная Победа. Общая Победа»*

Д. Медведев

«Парад Победы 2010»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», является концептуальной и организационной основой воспитательной деятельности патриотического воспитания в соответствии с региональной политикой в области развития воспитания в муниципальном образовании «Город Йошкар-Ола», Республике Марий Эл.

Руководствуясь Постановлением «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», приоритетными направлениями воспитания подрастающего поколения определяются гражданственность, патриотизм, гуманность».

Тема 2009-2010 учебного года посвящена достойной встрече Великой Победы: *«Патриотическое направление школы: проблемы и перспективы развития в свете реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».*

В год празднования юбилея – 65-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - была разработана Программа «Мы помним! Мы гордимся!».

Патриотизм стал основополагающей идеей года.

Данная программа призвана обратить внимание на проблемы, стоящие перед детьми и подростками, показать примеры их успешного решения для формирования гражданской, патриотической позиции подрастающего поколения, дать старт празднованию 65-годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Цели и задачи Программы

Основной целью программы является показ возможностей и творческого потенциала детей в реализации социально-значимых детских инициатив. Программа предполагает решение следующих задач:

- раскрытие творческого потенциала ребенка;
- вовлечение детей в деятельность детских сообществ;
- показ преимуществ коллективного труда для достижения социально-значимых целей;
- развитие гражданской, патриотической позиции детей;
- внедрение современных методик, приемов, форм работы по реализации детских программ и проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- привлечение внимания подрастающего поколения к поколению победителей в Великой Отечественной войне;
- создание летописей по воспоминаниям ветеранов;
- забота и посильная помощь участникам военных действий.

Основные направления реализации Программы

Разработанный комплекс мероприятий данной Программы предусматривает охват школьников всех ступеней (младших школьников, среднего звена и старшеклассников) и осуществляется по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное
- историческое
- политико-правовое
- гражданско-патриотическое

Диагностическое исследование «Великая Отечественная война глазами школьников»

В рамках реализации Программы «Мы помним! Мы гордимся!», посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, было проведено социологическое исследование «Великая Отечественная война 1941—1945 гг. глазами школьников».

Диагностика была проведена среди обучающихся 10-11 классов, изучивших тему Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. по программе истории России.

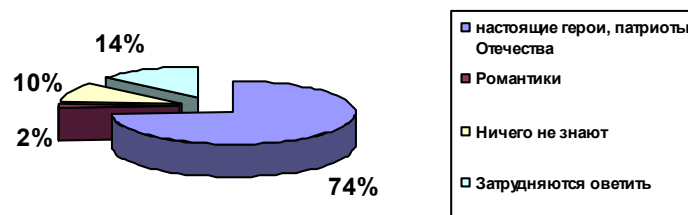
Цель исследования — изучить, как оценивают школьники Великую Отечественную войну и Победу в ней по истечении 65 лет, как сохраняется, воспроизводится историческая память, как проявляет себя в оценках различных сторон войны, победы, современности.

1. Знание школьников о значимых событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Проведенный соцопрос показал, что Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. воспринимается и оценивается школьниками как главное событие XX века.

100% обучающихся знают даты начала и окончания войны.

91% опрошенных называют правильно противников и союзников Советского Союза в годы войны и главные судьбоносные битвы в ходе войны: Сталинградская битва, Битва под Москвой, Блокада Ленинграда, Битва на Курской дуге, Взятие Берлина.



76% опрошенных знают, что Верховным главнокомандующим СССР в годы войны был И.В.Сталин. Ребята называют знаменитых полководцев, героев войны – Жуков, Ворошилов, Рокоссовский. Школьники хорошо знают героев Великой Отечественной войны – Зоя Космодемьянская, Леня Голиков, Николай Гастелло, Павлик Морозов, Зинон Прохоров и преклоняются перед подвигом этих людей.

Известный всему миру подвиг «Молодой гвардии» остается в сознания школьников. 74% старшеклассников называют их настоящими героями и патриотами Отечества.

Данные показатели свидетельствуют в первую очередь о том, что ребята владеют истинными знаниями и памятью о войне. Старшеклассники серьезно относятся к изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в школе.

Победа в войне – это ценность, пронизанная чувством сопричастности к победителям, объект национальной гордости.

2. Отношение школьников к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

По данным проведенного социологического исследования, события Великой Отечественной войны интересуют сегодня 73% школьников. Для них Победа в войне - это ценность, пронизанная чувством сопричастности к победителям, объект национальной гордости. Ребята с гордостью говорят о том, что их ближайшие родственники были на фронте в годы Великой отечественной войны (80%).

87% старшеклассников испытывают чувство гордости за Победу над фашизмом и 13% чувство горечи за людские потери. Это достаточно высокий уровень проявления патриотизма у подростков.

При оценках Победы и отношения к ней как знаковому событию в жизни нашего народа самым острым является вопрос о жертвах, их большом количестве.

На вопрос, «**Какие события, факты войны 1941-1945 гг. вызывают у Вас чувства горечи и боли?**» 50% респондентов указали на Блокаду Ленинграда и в связи с этим «большие людские потери» - 24%.

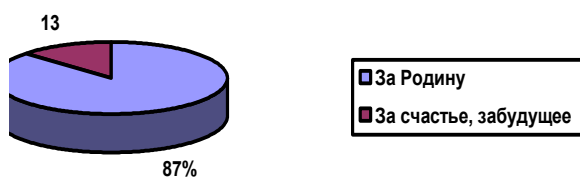
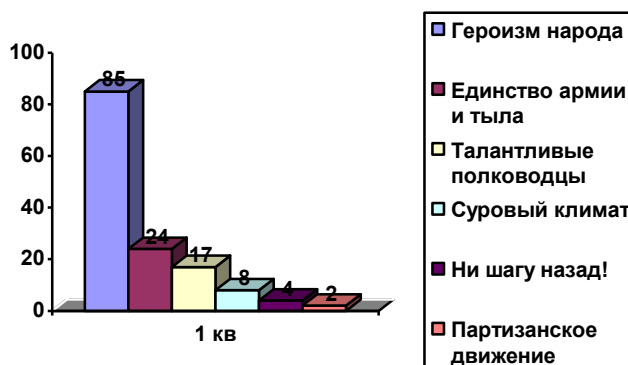
Исследование выявило что, Россию спас героизм народа-85%, единство армии и тыла-24%, талантливые полководцы-17%.

Однако ребята указывают также на геоклиматические факторы (суровость климата-8%).

Исследование позволило выявить новый феномен в исторической памяти о Великой Отечественной войне - это искажение фактов Великой Отечественной войны.

На вопрос «**Как Вы считаете, искажается ли история войны 1941-1945 гг. в некоторых публикациях в печати, в передачах телевидения и радио?**» 93% считают, что события Великой Отечественной войны искажаются.

3. Отношение населения к фронтовикам и труженикам тыла



Исследование показало, что абсолютное большинство опрошенных школьников высоко оценивают ратный и трудовой подвиг советских людей, совершенный ими в годы Великой Отечественной войны, гордятся им.

На вопрос «**За что сражались советские люди в годы войны?**» во всех вышеуказанных группах преобладает ответ

«**За Родину**» (87%).

«**За счастье, за будущее**» — 13%

В числе факторов, которые сыграли определяющую роль в достижении Победы над фашизмом, были в первую очередь указаны:

- мужество солдат, патриотизм — 82%;
- героизм на фронте и в тылу — 24%
- талантливые полководцы — 17%

На вопрос «**Что из истории Великой Отечественной войны вызывает у Вас чувство гордости?**» большая часть респондентов также указала «**Победа в войне**» — 60%. 65% всех опрошенных заявили, что для них День Победы является праздником. В этот День они испытывают гордость за страну, за государство, за Красную Армию, за подвиг советского солдата, за подвиг тружеников тыла.

91% школьников оценивает поколение людей, победивших в Великой Отечественной войне как совершивших великий исторический подвиг, плодами которого пользуются наши современники. 41% ребят посещают воинские захоронения, чтобы отдать дань памяти погибшим на фронте солдатам. Однако 45% никогда не были на воинских захоронениях.

Сегодня, как показывают результаты исследования, еще можно сделать ставку на толерантное и благодарное отношение поколения, не задетого войной, к старшим поколениям. Так, например, на вопрос «**Как Вы считаете, достаточно ли в нашей стране заботятся о ветеранах войны?**» «Нет» ответило 85% школьников.

Анализ материалов проведенного исследования показывает, что реальная историческая память школьников о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. является сложным, противоречивым, динамичным и достаточно подвижным духовным образованием. В исторических знаниях школьников своеобразно переплетаются идеалы истинные и мнимые, правда и вымысел, научные знания и мифы и легенды. Историческая память хранит как примеры о выдающихся подвигах людей на полях сражений и трудовом фронте, так и бесславные страницы, связанные с трусостью, дезертирством, предательством. В памяти народной живут как чувства гордости за поколение победителей, так и чувства горечи за унижения, принесенные народу фашистскими захватчиками, за миллионы погибших и замученных в фашистских концлагерях, за утраченные культурные ценности, за разоренные и сожженные города и села.

Содержание Программы

Старт программы был дан 6 октября 2009 года на заседании круглого стола классных руководителей 1-11 классов.

Программа рассчитана на 3 возрастные группы: младшие школьники, среднее звено и старшекласники.

Для **младших школьников** была придумана игра в 4 этапа. По окончании каждого этапа участнику вручена наклейка с логотипом этапа, которая наклеивается на специальную карточку.

Для обучающихся **среднего звена** (5-8 классы) Программа рассчитана на 4 этапа (4 четверти). По окончании каждого этапа проведено подведение итогов. Победителям вручены дипломы, а активным участникам – сертификаты.

Обучающиеся **старших классов** (9-11 классы) работали по Программе в 2 этапа (2 полугодия). По окончании этапов проведено подведение итогов.

Общее подведение итогов по всем возрастным ступеням было проведено на традиционном школьном празднике «Весна Победы - 2010» в канун празднования Победы. Классам-победителям вручены грамоты и вымпелы.

Формы реализации Программы



Реализация Программы «Мы помним! Мы гордимся!»

Младшие школьники

1 этап. Книга.



Участники читали рассказы о юных героях и рисовали иллюстрации по мотивам прочитанных произведений.

19 октября 2009 года был проведен конкурс детских иллюстраций и организована выставка «Никто не забыт, ничто не забыто!». 15 рисунков было направлено на городской конкурс, 2 из них Бабушкин Роман (2-Б), и Овчинникова Дарья (4-Б) заняли призовые места и получили грамоты и поощрительные призы. Они были приглашены в общественно-политический центр г.

Йошкар-Олы, где состоялась встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

2 этап. Конкурс моделей «Вооружение 1941-1945 гг.».

В течение второй четверти обучающиеся 1-4 классов конструировали модели военной техники. 11 января 2010 года была организована выставка «Военная техника 1941-1945 гг.». Среди обучающихся 1-4 классов победителями стали 11 ребят 1-4 классов.

5 моделей были отправлены на городской конкурс «Вооружение 1941-1945 гг.». Ученик 1-А класса Нестеров Роман стал победителем городского конкурса.

3 этап. Военно-спортивная игра «Зарничка».

26 февраля 2010 года была проведена школьная спортивная игра «Зарничка» среди обучающихся 2-3 классов. Победителем в школьной игре стал 3-В класс, который достойно представил школу в городской игре «Зарница».

4 этап. Письмо Победы.



В течение 4 четверти был проведен конкурс сочинений Письмо Победы. В этом конкурсе приняли участие 165 ребят младших классов. Ребята подарили свои работы дедушкам и бабушкам, прадедушкам и прабабушкам в День Победы.

По итогам работы в начальной школе 64 человека стали победителями Программы «Мы помним! Мы гордимся». Они были награждены сертификатами СДПО г. Йошкар-Олы «Радуга» и дипломами школы.

Среднее звено (5 – 9 классы)

Обучающиеся среднего звена работали по этапам Программы.

1 этап. Конкурс плакатов «Боевые награды».

В течение I четверти обучающиеся 5-8 классов занимались поисковой работой по изучению истории возникновения боевых наград и медалей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Каждый класс работал над изучением 1-3 боевых наград, оформлял плакат по выбранной теме. Защита плакатов состоялась 9 ноября 2009 года. В конкурс приняло участие 12 классов среднего звена.



Победителями конкурса стали

1 место – 5-А класс (кл.руководитель Заболотнева Н.В.)

2 место – 7-А класс (кл.руководитель Шевелева Е.И.)

8-Б класс (кл.руководитель Мусакова Л.А.)

3 место – 7-Б класс (кл.руководитель Дёмина И.А.)

8-В класс (кл.руководитель Морозова Л.В.)

Участники были награждены сертификатами и дипломами. 6 плакатов были направлены на городской конкурс и представлены на выставке в общественно-политическом центре г. Йошкар-Олы.

2 этап. Создание летописи «Герои войны – наши земляки»

На данном этапе ребята работали над созданием летописи «Герои войны – наши земляки». Классы-участники выбрали участника войны и собирали материал в течение 1 полугодия.



18 января 2010 года был организован конкурс презентаций поисковых работ. В конкурсе приняло участие 11 классов среднего звена. Победителями конкурса стали

1 место – 5-А класс (кл.рук. Заболотнева Н.В.),

7-А класс (кл.рук. Шевелева Е.И.)

2 место – 5-В класс (кл.рук. Браилова С.А.),

7-Б класс (кл.рук. Демина И.А.)

3 место – 5-Б класс (кл.рук. Васильева Н.В.),

6-А класс (кл.рук. Мухаметшина

Л.К.)

8-В класс (кл.рук. Морозова Л.В.)

1 мая 2010 года участники-победители конкурса приняли участие в городском шествии, посвященном 1 мая, и прошли с планшетами героев-земляков.

В рамках реализации программы «Игра – дело серьезное» 11 февраля 2010 г. была проведена игра «Народные таланты» по теме «Песни, опаленные войной» среди ребят 7-ых классов. В этом конкурсе все классы были отмечены грамотами.

3 этап. Конкурс «Мой семейный архив».

На этом этапе ребята среднего звена работали над изучением родословной семьи и составляли рукописную книгу о членах семьи, чьи судьбы были опалены войной. В этом конкурсе приняли участие 7 классов среднего звена.

Победителем школьного этапа, городского и участником республиканского конкурса «Мой семейный архив» стала семья Жировых. Жирова Татьяна, ученица 6-Б класса, была награждена дипломом и ценным призом.

Акция «Мы помним! Мы гордимся!»

7-Б класс стал победителем акции «Мы помним! Мы гордимся!». В рамках проведения уроков труда девочки выполнили аппликацию-квиллинг и создали лоскутное панно из своих творческих работ, в каждом фрагменте которого раскрыта тема Великой Отечественной войны. Это панно было пронесено на городском шествии, посвященном 1 мая.

В рамках реализации программы «Игра – дело серьезное» 9 апреля 2010 г. была проведена интеллектуальная игра «Книжная география» по теме «Всё для фронта – всё для Победы» среди ребят 6-ых классов. В этом конкурсе все классы были отмечены грамотами.

4 этап. Конкурс творческих работ «Эхо войны»

На последнем этапе реализации программы ребята участвовали в конкурсе творческих работ «Эхо войны», где представили свой современный взгляд на события военных лет. Победителем школьного и городского этапов стала ученица 6-А класса Киселева Юлия, которая была награждена дипломом при Администрации г.Йошкар-Олы.

Итоги участия классных коллективов среднего звена в реализации Программы «Мы помним! Мы гордимся!»

Класс	«Боевые награды»	«Герои войны – наши земляки»	«Мой семейный архив»	«Эхо войны»	Итог
5-А	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место
5-Б	участие	участие	3 место	-	
5-В	участие	2 место	-	-	
5-Г	участие	-	-	-	
6-А	участие	3 место	участие	2 место	3 место
6-Б	-	-	1 место		
6-В	участие	3 место	-	-	
7-А	2 место	1 место	2 место	3 место	2 место
7-Б	3 место	2 место	участие	участие	3 место
7-В	участие	участие	-	-	
8-А	-	участие	-	-	
8-Б	участие	3 место	-	-	
8-В	3 место	участие	участие	-	

5-А класс – победитель школьного конкурса Программы «Мы помним! Мы гордимся!», победитель среди классных коллективов образовательных учреждений города. На празднике «Весна Победы – 2010» классу был вручен вымпел победителя и путевка на посещение аква-тура в гостинице «Турист».

Классы-победители и участники Программы были отмечены дипломами на традиционном школьном празднике «Весна Победы - 2010».



«Обращаюсь к Вам от имени того поколения, за светлое будущее которого Вы так самоотверженно боролись. Низкий поклон Вам от нас!»

Старшеклассники

1 этап. Конкурс презентаций и видеофильмов «Судьбоносные битвы»

В первом полугодии ребята старших классов работали над созданием презентаций и видеофильмов «Судьбоносные битвы». Итогом стал школьный конкурс, который проходил 3 февраля 2010 года. В конкурсе приняло участие 6 классов старшего звена.

1 место – 11-А класс (кл.рук. Лапыгина Е.А.) – Битва под Москвой

2 место – 10-А класс (кл.рук. Агапитова М.И.) – Битва под Москвой

3 место – 9-Б класс (кл.рук. Новоселова Т.А.) – Курская битва



9-Г класс (кл.рук. Алексеева Н.И.) – Битва за Сталинград

Победители школьного конкурса, обучающиеся 11-А класса, приняли участие в городском конкурсе «Судьбоносные битвы» 25 февраля 2010 года и заняли 2 место.

В первом полугодии среди обучающихся 9 – 11 классов был проведен конкурс на лучшего знатока книг о войне.

Участникам были предложены 3 книги: «Судьба человека» М. Шолохова, «А зори здесь тихие...» Б. Васильева, «Сашка» Вячеслава Кондратьева. Каждый класс выбирает 1-3 участников, которые должны хорошо знать содержание книг, подготовить представление любой одной книги на выбор, рецензию любой книги на выбор и принять участие в викторине по содержанию прочитанных книг.

Итогом данной работы стала читательская конференция «Военная книга», которая состоялась 14 декабря 2009 года. В конкурсе приняли участие 4 класса (9-Б, 9-В, 10-А, 11-А)

Победителями конкурса стали:

1 место – Филипповых Яна, 9-Б класс

2 место – Марченков Александр, 11-А класс

3 место – Берестова Анастасия, 11-А класс



Министерством туризма ученического самоуправления Центр успеха «Союз 7» был организован поход в п. Сурок с целью посещения воинского захоронения и возложения цветов на братской могиле в честь памяти солдат, трагически погибших на территории республики Марий Эл. Поездка была организована 2 ноября 2009 года. В поездке приняли участие Правительство школы ЦУ «Союз 7», члены туристического кружка «Вездеходы», обучающиеся 5-Б

класса.

В рамках реализации Программы «Милосердие» ребята старших классов проводили шефскую работу над ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., проживающих в микрорайоне «Берёзово»:

- ✓ были уточнены списки и организован поиск ветеранов, проживающих на территории школы;
- ✓ ветераны были посещены на дому, состоялась беседа с ветеранами;
- ✓ организовано поздравление ветеранов с Днем



защитника отечества, международным женским Днем Победы;

- ✓ прикрепление табличек (Звезд Победы) на фасад дома с надписью «Здесь живет ветеран Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Итогом работы стал социальный проект «...И пусть поколения знают...», посвященный ветеранам войны. Обучающиеся 10-А класса (Попова Мария, Чернова Татьяна, Морозова Мария, Сибатулин Роберт) достойно представили проект на городском этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» и заняли 1 место. Высоко отмечен социальный проект «...И пусть поколения знают...» на республиканском конкурсе Всероссийской акции «Я – гражданин России»



2 этап. Конкурс плакатов «Мы помним! Мы гордимся!»

В школьном конкурсе плакатов «Мы помним! Мы гордимся!» приняло участие 4 класса старшего звена (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»). Михалева Анна, ученица 9-А класса, заняла III место в городском конкурсе этого этапа и была награждена грамотой. Ученица 9 «Б» класса Медведева Елена была награждена дипломом I степени Отдела молодёжи

Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Итоги участия классных коллективов старшего звена в реализации Программы «Мы помним! Мы гордимся!»

Класс	«Судьбоносные битвы»	Читательская конференция	Конкурс плакатов	Итог
9-А	участие	участие	3 место	3 место
9-Б	3 место	2 место	участие	
9-В	участие	участие	участие	
9-Г	3 место	-	участие	
10-А	2 место	участие		1 место
11-А	1 место	1 место-		2 место



Победы.

Итогом работы над Программой стал традиционный праздник «Весна Победы 2010», который был проведен накануне юбилейного празднования Дня Победы – 7 мая 2010 года.

На этот праздник были приглашены все участники программы, педагоги, ветераны войны, подведены итоги, вручены грамоты и подарки. Было организовано возложение цветов у Монумента Славы, Вечного огня на бульваре

Посещение музеев, театров и выставок

Музей истории г. Йошкар – Олы, Музей Боевой Славы посетили 6- 8 классы: «Экскурсия - исследование», встречи с ветеранами, участие в Образовательной программе «Йошкар – Ола военная». Согласно распоряжения Администрации городского округа «Город Йошкар - Ола» в школе с 19 по 22



января 2010 года была организована работа передвижной выставки по Образовательной программе «Йошкар – Ола военная» в рамках реализации патриотического воспитания школьников. В выставке приняли участие: 1-8, 10 «А» классы.

<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Место</i>	<i>Количество</i>
03.10.09.	Акция «Люди одной планеты»	город	Участие в шествии с полотном мира	участие	8 чел.
17.02.10	«Судьбоносные битвы»	город	Конкурс видеофильмов и презентаций «Судьбоносные битвы»	2 место	4 чел.
17.04.10	«Мой семейный архив»	город, республика	Конкурс «Мой семейный архив»	1 место участие	1 чел.
22.03.10	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	город республика	Социальный проект «...И пусть поколения знают...»	1 место участие	4 чел.
13.05.10	«Безопасное колесо»	город	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	3 место	4 чел.
06.04.10	Познавательно-творческая игра «Вертикаль»	город	Познавательно-творческая игра «Вертикаль»	3 место	8 чел.
I четверть	«Военная книга»	город	Конкурс рисунков «Военная книга»	участие	1 чел.
II четверть	«Военная техника 1941-1945 гг.»	город	Конкурс моделей «Военная техника 1941-1945 гг.»	1 место	1 чел.
IV четверть	«Мы помним! Мы гордимся!»	город	Конкурс плакатов «Мы помним! Мы гордимся!»	3 место	1 чел.
07.02.10	«Зарница»	город	Военно-спортивная игра «Зарничка»	участие	10 чел.
14.04.10	«Экологический субботник»	город	Участие в уборке территории Театра кукол	участие	10 чел.
01.05.10	«День труда»	город	Участие в шествии, посвященном Дню труда	участие	8 чел.
2 четверть	Экспозиционная выставка «Мы помним! Мы гордимся!»	город	Конкурс экспозиционных выставок, посвященный Великой Победе	2 место	10 чел.
в течение года	«Мы помним! Мы гордимся!»	город	Конкурс классных коллективов-победителей программы «Мы помним! Мы гордимся!»	1 место	25 чел.

В работе передвижной выставки по Образовательной программе «Йошкар – Ола военная» в рамках реализации патриотического воспитания школьников приняло участие **618 обучающихся**, что составляет **77,3%** от общего числа детей в школе. Предложенное мероприятие вызвало большую заинтересованность. Предложено фотографирование классов.



- ✓ Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева: 5-8 классы. «Марийские музыкальные инструменты», «Письма с фронта».
- ✓ Выставочный зал «Радуга» центральной библиотеки им. С. Чавайна с экспозицией «Тема войны в живописи»: 1-11 классы.
- ✓ Музей Братьев Шерстнёвых МОУ «Лицей №11»: 7 классы.

Работа школьного музея им.Йывана Кырли

Силами обучающихся 5-10 классов была организована временная экспозиция «Мы помним! Мы гордимся!» в школьном музее им. Йывана Кырли. Ребята подготовили обширный материал по следующим разделам:

- ✓ фотовыставка «Йошкар-Ола военная»
- ✓ стенды «Герои войны – наши земляки», «Мой семейный архив»
- ✓ выставка рисунков
- ✓ выставка моделей военной техники



- ✓ выставка плакатов «Боевые награды»
- ✓ уголок «Пионеры - герои»
- ✓ выставка марийской литературы, посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- ✓ выставка творческих работ обучающихся, посвященная великой Победе
- ✓ компьютерные презентации, посвященные героям-землякам.

Представленная выставка заняла 2 место в городском конкурсе экспозиционных выставок, посвященных 65-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

Участие школы в акциях, конкурсах, соревнованиях, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.





Итоги года

Результативность воспитательной деятельности

Сведения о внеучебных достижениях обучающихся

Виды соревнований, конкурсов, мероприятий по направленности	Общее количество обучающихся (чел.)	Участники мероприятий		
		Всего (чел.)	% от общего кол-ва	% от кол-ва участников
Спортивно	802	486	60,6	24,4
Художественно -эстетическое	802	276	34,4	40,7
Научно -познавательное	802	154	19,2	75,9
Военно-патриотическое	802	344	42,8	69,7
Общественно полезная деятельность	802	150	18,7	14,6
Проектная деятельность	802	43	5,0	100

Победа классных руководителей, педагогов:

- ✓ *Кочешкова Н.Е., Отмахова Н.Г., Полянина Н.М., Хорошавина Г.Г. – победители городского, республиканского конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие с применением ИКТ».*
- ✓ *Грачёва В.Ф.- лауреат городского конкурса «Самый «классный» классный», победитель городской, республиканского конкурс авторских программ дополнительного образования.*
- ✓ *Туманова Н.Г. - лауреат городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».*
- ✓ *«Союз 7 » - победители городского этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России».*

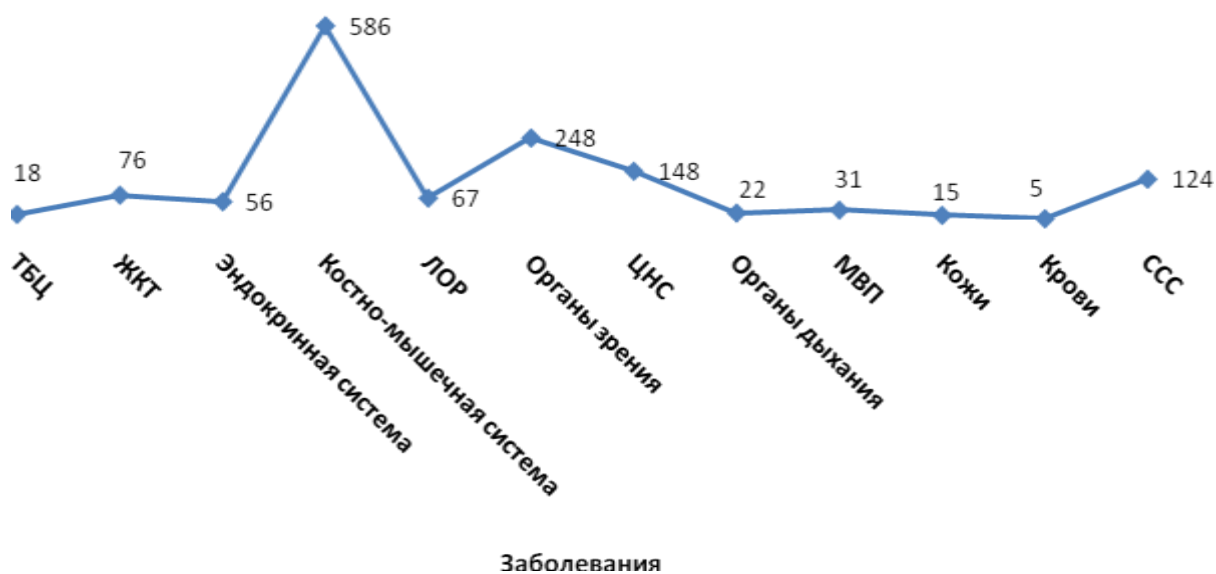
Выражаем благодарность:

- Председателю СДПО г.Йошкар-Олы «Радуга» Лоскутовой Л.В.
- Председателю Совета ветеранов г.Йошкар-Олы Лоскутову М.Т.
- Руководителю Отдела по делам молодежи администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Николаеву В.Н.

- Депутату городского собрания городского округа «Город Йошкар-Ола» Герасимову Б.Г.
- Директору ГУДОД РМЭ Детского юношеского центра «Роза ветров» Смышляеву В.А.
- Директору МОУ ДОД «Детская школа искусств № 6» Кочергину В.Н.
- Классным коллективам 1-11 классов, лично каждому классному руководителю

11 Состояние здоровья школьников.

	Заболевания										
	ТБЦ	ЖКТ	Эндокринная система	Костно-мышечная система	ЛОР	Органы зрения	Органы дыхания	МВП	Кожи	Крови	ССС
Количество детей	18	76	56	586	67	248	22	31	15	5	124



Кол-во обуч-ся		отношение к группе здоровья от прошедших медосмотр			кол-во уч-ся, отнесенных к основной гр. занятий физ-рой	Кол-во учащихся, сос-тоящ. на «Д» учете	Число случаев заболеваний
на конец года	Из них прошли медосмотр	I гр.	II гр.	III гр.			
802	795	56	648	85	654	94	350

12 Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов» имеет свою историю, свои традиции, перспективу развития. Школа № 19 – это учебное заведение общего образования, имеющее расширенный учебный план в области углубления, обеспечивающее учебные и развивающие программы, отвечающее образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей и склонностью к изучению русского языка, музыки, информатики, химии и биологии, обществознания.

Педагогический коллектив сосредотачивает свои усилия на следующих узловых вопросах практики образования:

- успешность детей в обучении;
- состояние их здоровья;
- характер взаимодействия детей с социальной средой.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность может быть сведена к определению основного назначения учебного заведения: подготовки на основе современных технологий и педагогики сотрудничества образованных, нравственно-воспитанных, физически развитых культурных молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Школа может заявить о себе как об образовательном учреждении, в котором развиваются научное мышление и творческий потенциал личности учащихся. По замыслам и философско-методологическим подходам к развертыванию системы педагогической деятельности готовит учащихся к получению высшего образования, главным образом – в институтах, университетах, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах деятельности.